

ACTIVIDADES LIBRO 1 COMPARTIENDO VALORES

INSTRUCCIONES PARA EL PROFESOR

- Trabajaremos con los alumnos la motivación hacia el amor
- Que el amor sea lo que los mueva a vivir la solidaridad y el compañerismo
- Enseñarles a amar y que aprendan a amar a través de estas actividades

- En cada clase:
- Comenta con tus alumnos lo que han aprendido y cómo se relaciona la actividad con el valor y meta que están viviendo
- Escoge la razón de esa semana
- Anima a seguir viviendo la meta
- Recuerda que al vivir un valor refuerzas todos y llevan al autocontrol, que es el objetivo principal

BLOQUE 1

LA SOLIDARIDAD NOS HACE SENTIR BIEN A TODOS

ACTIVIDAD 4: DIMENSIONES ÉTICAS DE LA SOLIDARIDAD

INSTRUCCIONES PARA EL PROFESOR

ACTIVIDAD 4: DIMENSIONES ÉTICAS DE LA SOLIDARIDAD

Esta actividad está enfocada a lograr un sano espíritu crítico desarrollando determinadas actitudes, las cuales se fomentan a través de las diferentes dinámicas de: autoconocimiento, capacidad de autorregulación y diálogo, capacidad de transformar el entorno, empatía, trabajo en equipo y comprensión crítica.

La metodología que sigue esta actividad se centra en estrategias, como el conflicto de valores solidarios, cooperación, participación, actividades actitudinales, compromiso e implicación. Para lo cual se han diseñado diversas dinámicas lúdicas que buscan la experiencia de los comportamientos solidarios que se pretenden; es muy importante que como profesor(a) apoyes las dinámicas y las llesves a cabo con entusiasmo y seriedad.

Dimensiones éticas de la solidaridad

En esta actividad los educandos realizarán una dinámica que fomentará la empatía entre los compañeros.

Finalidad de la actividad “Jugando a ser otro”: Generar empatía entre los compañeros.

Recuerda que la empatía es la capacidad para comprender los sentimientos, razonamientos y motivaciones de los demás, que se traduce en una habilidad para comprender que los demás pueden tener o tienen puntos de vista diferentes a los nuestros.

Al ser una capacidad para ponerse en el lugar del otro, es necesario comprender que un alumno incapaz de entender los argumentos, los sentimientos y los puntos de vista de los demás, nunca conseguiría construir una experiencia realmente moral.

Tendrás que motivar a los educandos a participar con orden y respeto, evitar las agresiones, burlas o cualquier expresión que sea falta de empatía.

****A continuación encontrarás la actividad para los alumnos (1 página)***

Jugando a ser otro

Escribir en una hoja de papel un par de características tuyas: una buena y otra no tan buena. Ahora, han de intercambiarlas con un compañero(a) distinto(a); pegándoselas mutuamente en la espalda sin que puedan verlas.

Lo que tienen que hacer, cuando todos tengan su papel, es elegir una pareja e intentar comunicarse mutuamente las características que tienen escritas atrás, mediante gestos. Asegúrate que tu pareja vaya entendiendo lo que le comunicas. Al final del ejercicio cada uno dirá qué características entendió que tenía escritas en su espalda.

Respondan individualmente las preguntas que están a continuación.
Posteriormente compartan sus experiencias de manera grupal.

Para vivir el valor...
Comparte tu experiencia.

Responde en tus hojas de trabajo:



1. ¿Te diste cuenta de quién eran esas características?, ¿te identificaste con alguna de las características que tenías escritas en la hoja de papel que te tocó?, ¿por qué?



2. ¿Piensas que es importante conocer las características de tus compañeros(as)? ¿Por qué?



3. Subraya la respuesta. Cuando alguien te hace notar alguna característica tuya no positiva, ¿Cómo te sientes?
a. Te enfadas b. Lo aceptas c. Lo toleras d. Lo ignoras



4. A lo largo de la semana procura hablar con tus compañeros:
De alguna característica que les impida ser solidarios.
Dales un consejo de cómo mejorar.



Hazlo como te gustaría que te lo dijeran a ti.

ENVIAR